

Maßnahmenkatalog
gemäß unserer Schul- Unterrichts- und Pausenregeln
aus unserem Erziehungskonzept

Alle Nachdenkzettel (NZ), Achtungzettel (AZ), Gespräche mit UBUS (G) werden in einer Sammelmappe in den jeweiligen Klassen gesammelt und in einer Liste mit dem entsprechenden Kürzel notiert.

Regeln S = Schulregeln P = Pausenregeln U = Unterrichtsregeln	Pädagogische Maßnahmen		Ordnungsmaßnahmen (§82HSG) bzw. weiterführende Maßnahmen
	Phase 1	Phase 2	Phase 3
S1 Wir sind friedlich miteinander und halten uns an die Stoppregeln.	Erinnerung an die Stopp-Regel, Konfliktgespräch.	Mediation, Sozialtraining, Reflexion. Nachdenkzettel, Elterninfo Bei verletzendem Verhalten und fortwährenden Beleidigungen: sofortige Auszeit und gegebenenfalls „Donnerstunde“ (Ubus)	Schriftliche Missbilligung, Androhung des zeitweisen Ausschlusses vom Unterricht und schulischen Veranstaltungen und deren Umsetzung
S2 Im Schulgebäude sind wir leise und gehen langsam.	Mündliche Ermahnung, Kinder auffordern den Weg erneut zu gehen.	Nachdenkzettel	
S3 Wir halten unsere Schule sauber und sind umweltfreundlich.	Mündliche Ermahnung mit dem Hinweis auf Verantwortung Müllbeseitigung	Übernahme des Mülldienstes oder Fegedienstes	Verpflichtung zur Teilnahme an schulischen Umweltprojekten oder Aktionen (AG)

S4 Kuscheltiere, Spielzeug, Lutscher, Kaugummi und digitale Medien bleiben zu Hause.	Verwarnung, Gegenstände im Ranzen verstauen	Klassenregel im Gespräch gemeinsam besprechen. Einsammeln des Gegenstandes und bis zum Ende des Schultages einbehalten.	Elterninfo und Abholung des Gegenstandes durch die Erziehungsberechtigten
U1 Ich bin pünktlich.	Erinnerung an die Bedeutung von Pünktlichkeit und Ursachenklärung mit der Lehrkraft Klassenbucheintrag	Dokumentation der Fehlzeiten im Klassenbuch etc. Achtung-Zettel mit Elternbenachrichtigung	Elterngespräch und Nacharbeit der versäumten Zeit nach dem Unterricht
U2 Ich bin aufmerksam und halte mich an die Unterrichts- und Gesprächsregeln	Erinnerung an Gesprächsregeln, verstärkte Einbindung und individuelle Rückmeldung	Ausschluss aus dem Gesprächskreis, Achtung-Zettel mit Elternbenachrichtigung	Schriftliche Missbilligung, vorübergehende Zuweisung in eine Parallelklasse oder in eine andere Lerngruppe
U3 Ich arbeite im Unterricht mit.	Persönliche Zuwendung und Ermutigung zur aktiven Mitarbeit	Achtung-Zettel als Elterninfo	Elterngespräch, versäumte Aufgaben nachholen (entweder zu Hause, in einer anderen Klasse oder durch längere Verweildauer nach dem Unterricht oder in den Pausen)
U4 Ich gehe mit allen Materialien und den Sachen meiner Mitschüler sorgsam um.	Hinweis auf Verantwortung, Gespräch über den Umgang mit Materialien	bei Zerstörung: Nachdenkzettel/Elterninfo und Wiedergutmachung durch Reparatur oder Ersatz	Verpflichtung zur Erstattung von Schäden, schriftliche Missbilligung.

<p>U5 Ich erledige meine Hausaufgaben zuverlässig.</p>	<p>Erinnerung an die Bedeutung der Hausaufgaben und Aufforderung zum Nachholen</p> <p>Eintrag Klassenbuch S.26</p>	<p>Erneutes Fehlen in der Woche: Achtung-Zettel und Nachholen der HA in der Pause oder Bewegungsstunde</p> <p>Erneute Dokumentation im Klassenbuch S.26</p>	<p>Gespräch mit den Eltern und die Verpflichtung zur Annahme zusätzlicher Hilfsangebote</p>
<p>U6 Ich habe alle benötigten Materialien dabei.</p>	<p>Ermahnung und Aufforderung zum Mitbringen</p> <p>Eintrag Klassenbuch S.26</p>	<p>Erneutes Vergessen in der der Woche: Achtung-Zettel</p> <p>Erneute Dokumentation im Klassenbuch S.26</p>	<p>Elterngespräch</p>
<p>P1 Ich frühstücke in Ruhe an meinem Platz.</p>	<p>Gespräch über Tischmanieren und Regeln beim Essen</p>	<p>Wenn möglich an einem Extratisch im Klassenraum oder im Nebenraum bzw. Foyer allein frühstücken</p>	<p>Elterngespräch, zeitweise in einer anderen Lerngruppe frühstücken</p>
<p>P2 Ich gehe langsam und leise in die Pause und wieder zurück.</p>	<p>Erinnerung an die Regel.</p> <p>Aufforderung, den Weg erneut langsam und leise zu gehen.</p>	<p>Nachdenkzettel</p>	
<p>P3 Wir spielen friedlich miteinander.</p>	<p>Gespräch über Konfliktlösungen, Erinnerung an STOP-Regel</p>	<p>Bei verletzendem Verhalten und fortwährenden Beleidigungen: sofortige Auszeit und gegebenenfalls „Donnerstunde“ (Ubus)</p> <p>Nachdenkzettel/Elterninfo</p> <p>Ausschluss von Pausen</p>	<p>Schriftliche Missbilligung,</p> <p>Gegebenenfalls Ausschluss vom Unterricht und schulischen Veranstaltungen.</p> <p>Klassengruppe</p>
<p>P4 Ich werfe nicht mit Stöcken, Steinen, Sand oder Schnee.</p>	<p>Gespräch über Gefahren</p>	<p>Nachdenkzettel</p> <p>Elterninfo</p> <p>Ausschluss von Pausen</p>	<p>Schriftliche Missbilligung,</p> <p>Gegebenenfalls Ausschluss vom Unterricht und / oder schulischen Veranstaltungen.</p>

<p>P5 Ich bleibe auf dem Schulgelände.</p>	<p>Erinnerung an die Bedeutung von Sicherheit, Gespräch über Verantwortlichkeiten.</p>	<p>Mutwilliges Verlassen des Schulgeländes. Nachdenkzettel und Elternanruf Klassenbucheintrag</p>	<p>Schriftliche Missbilligung Ausschluss von Schulveranstaltungen In den Pausen Aufenthalt in der Nähe der Aufsicht</p>
<p>P6 Kuscheltiere, Spielzeug und Lutscher Kaugummi und digitale Medien bleiben zu Hause.</p>	<p>Erinnerung an Pausenregel und Gegenstände in den Ranzen verstauen</p>	<p>Einsammeln des Gegenstandes bis zum Unterrichtsende Nachdenkzettel/Elterninfo</p>	<p>Einziehung der Gegenstände, Abholung durch Erziehungsberechtigte und Gespräch</p>